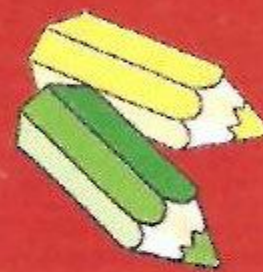


*Всё в одной книге:*

**ИГРОВОЕ ПОЛЕ**

**НАКЛЕЙКИ**



**РАСКРАСКИ**

**КАРТОЧКИ**



**ЖЕТОНЫ**

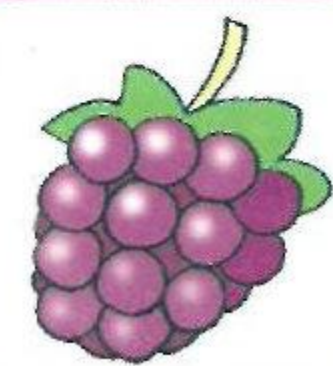
**ФИШКИ**

**КУБИК**

[Ж]

[Ш]

# ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТТО



«СТРЕКОЗА»



**Э**то кошечка Жужа. Она живёт на страничках этой книжки. Жужа любит играть с жучками и шмелями. Она очень смешно за ними прыгает, а они от неё прячутся, жужжа и шурша в траве. За это её и прозвали — Жужа.

Произнесите этот текст:  
«**Жу-жу-жу!**» — **жужжат шмели.**  
«**Шу-шу-шу!**» — **шуршат жуки.**



*Уважаемые родители, воспитатели и логопеды!*

*Вы именно те люди, которые призваны помогать малышам преодолевать различные трудности, в том числе и проблемы неналаженного звукопроизношения.*

*К пяти годам дети должны уметь выговаривать все звуки русского языка. К сожалению, это получается не у всех. Если у вашего малыша проблемы с произношением каких-либо звуков, то их нужно незамедлительно решать. Неналаженное звукопроизношение приносит ребёнку немало огорчений: малыш стесняется участвовать в праздниках, рассказывать стихотворения, общаться с детьми и взрослыми. А в дальнейшем, во время учёбы в школе, это может привести к тому, что ребёнок будет делать произвольные ошибки в написании слов.*

*В данном пособии представлены игры, которые помогут научить малыша правильно произносить звуки [ж] и [ш], разовьют у него логическое и творческое мышление, внимание, память, а также мелкую моторику. Ребёнок познакомится с буквами «Ж» и «Ш», научится писать их и находить в словах. Упражнения, представленные в пособии, построены так, что закрепление правильного произношения звуков [ж] и [ш] происходит в процессе игры. В основе большинства представленных в пособии игр лежит принцип игры «Лото» и, соответственно, используются карточки с картинками и словами на закрепление произношения звуков [ж] и [ш]. Вы можете придумать свои варианты игр с использованием карточек лото.*

*Чем чаще вы будете играть в подобные игры, тем легче ребёнок преодолеет трудности в произношении звуков [ж] и [ш] и разовьёт многие другие свои способности.*

*Успехов вам и вашим детям!*



## Игра «Найдите пару»

**Цель игры.** Познакомиться с буквами «Ж» и «Ш», закрепить правильное произношение звуков [ж] и [ш], развить мышление, зрительную память и мелкую моторику.

**Материалы.** Игровое поле, карточки, жетоны, бумага, карандаши.

**Количество игроков.** От 1 до 4 человек.

**Ход игры. 1.** Ведущий по очереди показывает карточки и просит детей называть изображённые на них предметы. Затем показывает на подписи под картинками и объясняет, что это названия картинок — слова, которые пишутся буквами. В книжке эти же слова

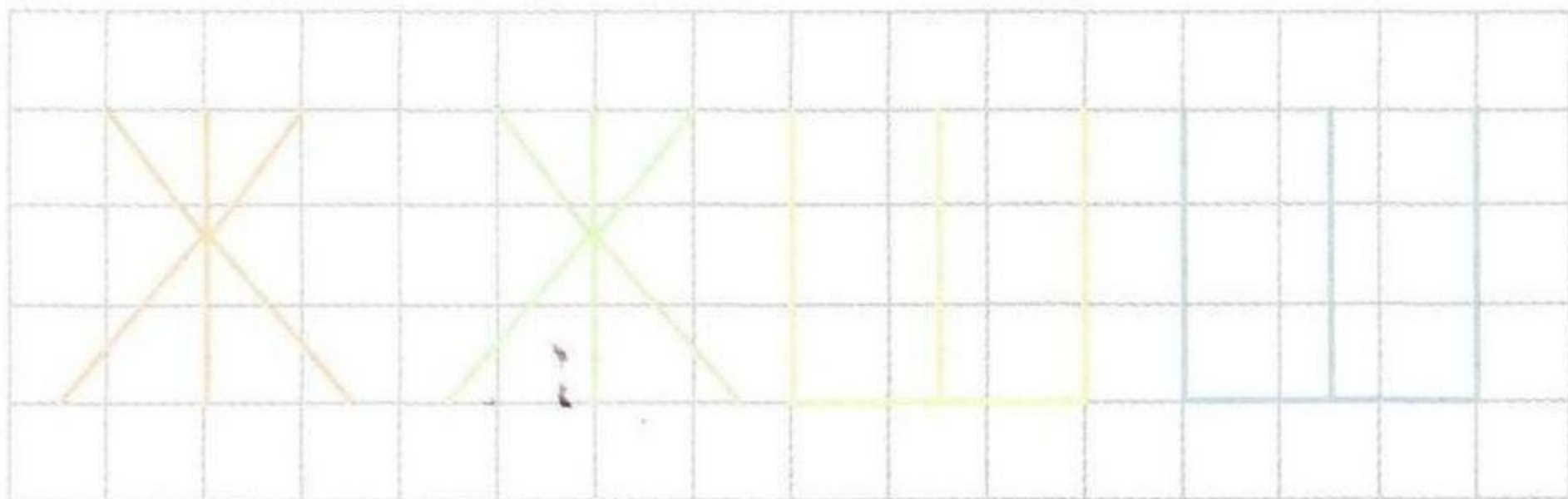
### Жужа обожает душистые цветы.

написаны (см. стр. 3), но в них не хватает букв «Ж» и «Ш». Ведущий просит вписать в них недостающие буквы, но для этого необходимо потренироваться. Дети на листе бумаги учатся рисовать буквы «Ж» и «Ш». Во время индивидуальных занятий с ребёнком можно предложить ему обвести буквы «Ж» и «Ш» внизу страницы. Вписывая пропущенную букву, дети должны называть слово и показывать всем карточку с соответствующей картинкой.

**2.** Ведущий перемешивает карточки и раздаёт поровну всем игрокам. Затем называет вразброс слова из списка на стр. 3, а игроки должны найти среди своих карточек нужную картинку. Тот игрок, у которого оказалась карточка с названным предметом, ищет на игровом поле такую же картинку и кладёт на неё свою карточку. За это игрок получает жетон. Он должен вслед за ведущим правильно произнести слог, написанный на жетоне. Побеждает тот игрок, который первым выложит все свои карточки на игровое поле.



Потренируйтесь писать буквы «Ж» и «Ш».



## Список слов



моро еноее

сне инка

ё лудь

аба ур

ло ка

ук

ё ик

ираф

е евика

бакла ан

но ницы

кры овник

орты

еребёнок

фла ки

поду ка

карто ка

медве онок

ча ка

у

матрё ка

рома ка

кув инка

кув ин

ляпа

ланды

арик

ка а

гру а

уба

куку ка

апка

мы ка

каф

ви ня

ма ина

ко ка

и ка

иповник

пету ок



## Игра «Рассказчики»

**Цель игры.** Закрепить правильное произношение звуков [ж] и [ш], развить связную речь, творческое мышление, умение внимательно слушать и запоминать.

**Материал.** Жетоны, карточки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий раздаёт каждому игроку по две карточки и предлагает по ним придумать и рассказать историю. После того как последний игрок рассказал свою историю, ведущий раздаёт каждому игроку ещё по три карточки. Игроки придумывают по ним истории, лучшая из которых премируется жетоном. Игрок должен назвать слог, написанный на жетоне, вслед за ведущим. Побеждает тот игрок, который получил больше всех жетонов. Если игроки справляются, можно увеличивать число карточек.

В течение игры ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [ж] и [ш].



## Игра «Весёлая пантомима»

**Цель игры.** Научить детей общаться друг с другом, развить ловкость, координацию движений, освоить навыки пантомимы и творческого мышления, научить задавать вопросы.

**Материал.** Жетоны, карточки.

**Количество игроков.** От 2 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий делит игроков на две команды с помощью считалочки (см. стр. 6). Дети повторяют слова считалочки за ведущим. От каждой команды выбирается по одному игроку. Эти игроки получают от ведущего карточку. Не показывая её никому и не называя слова, написанного под картинкой, с помощью жестов и мимики они должны изобразить то, что нарисовано на картинке, а игроки их команд должны это слово угадать. Та команда, которая быстрее отгадала слово, получает жетон (игроки должны назвать слог, написанный на жетоне, вслед за ведущим). Побеждает та команда, которая набрала больше всего жетонов.

Играть можно и вдвоём с ребёнком, загадывая по очереди друг другу слова.

## Игра «Сыщики»



**Цель игры.** Закрепить правильное произношение звуков [ж] и [ш], развить память, наблюдательность, логическое мышление.

**Материал.** Жетоны, карточки.

**Количество игроков.** От 2 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий предлагает поиграть в самого наблюдательного сыщика. Дети выбирают его с помощью считалочки. Затем игроки раскладывают перед сыщиком три любые карточки, он должен в течение 20—30 секунд внимательно посмотреть на них и запомнить. Потом сыщик отворачивается, а игроки подменяют одну из карточек. Сыщик поворачивается и отгадывает, какая карточка лишняя. Если угадал правильно, ему вручается жетон, и сыщиком становится другой игрок. И так далее. Если дети легко справляются с заданием, в следующем круге можно увеличить число подменных карточек. Побеждает тот игрок, который наберёт больше всех жетонов.

## Игра «Соберите группу»

**Цель игры.** Закрепить произношение звуков [ж] и [ш], научить классифицировать предметы по какому-либо признаку, развить произвольное внимание, память.

**Материал.** Жетоны, карточки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий показывает детям карточки, называет изображённые на них картинки и группы, к которым они относятся (одежда, мебель, животные и т. д.). Ведущий вперемешку раскладывает карточки на столе. Затем он называет каждому игроку группу, и по его команде (за отведённое время) игроки должны найти карточки заданной группы. За правильные ответы игроки получают жетоны (при этом игроки должны повторять за ведущим слоги на жетонах и называть картинки). Выигрывает тот, кто набрал больше всех жетонов.



**Жужа поймала большую горбушу.**



# Игра «Считалочки»

**Цель игры.** Закрепить произношение звуков [ж] и [ш], развить произвольное внимание, образную память.

**Материал.** Жетоны, считалочки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий с помощью считалочки определяет очередность ходов игроков. После этого каждый игрок по очереди повторяет за ведущим считалочку. Тот, кто без ошибок её рассказал, получает жетон и вслед за ведущим правильно произносит слог, написанный на жетоне. Побеждает тот игрок, который получил больше всех жетонов.

В дальнейшем игру можно усложнить, предлагая детям по очереди говорить считалочки. Выигрывает тот, кто расскажет больше всех считалочек.

## Считалочки



Ножки, ножки  
Бежали по дорожке.  
Лугом, лесом  
Прыгали по кочкам,  
Прибежали на лужок,  
Потеряли сапожок.  
Ох!



Шла кошка по окошку,  
Давала всем морошку;  
Шла по скамеечке,  
Раздавала по копеечке,  
Кому шесть, кому пять,  
Выходи, тебе искать.



Нёс своим ежатам ёжик  
Десять кожаных сапожек.  
Каждому на ножки  
Ежиные сапожки.  
Кто сапожки найдёт,  
Тот водить пойдёт.



Раз картошка, два картошка,  
Три, четыре, пять,  
Шесть картошек, семь картошек —  
Посчитать опять.



Два пожарника бежали  
И на кнопку нажали — «Пип!»

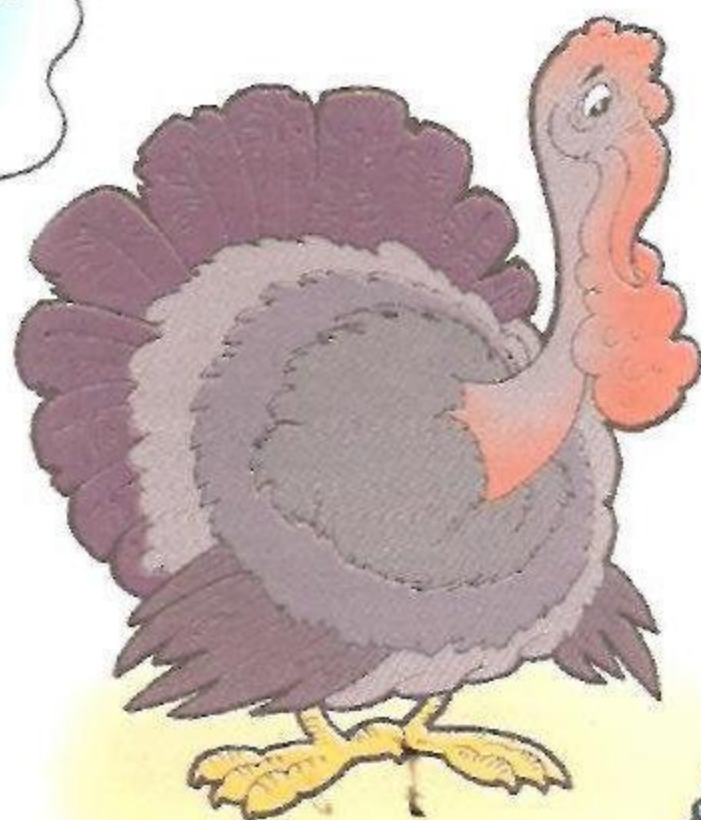
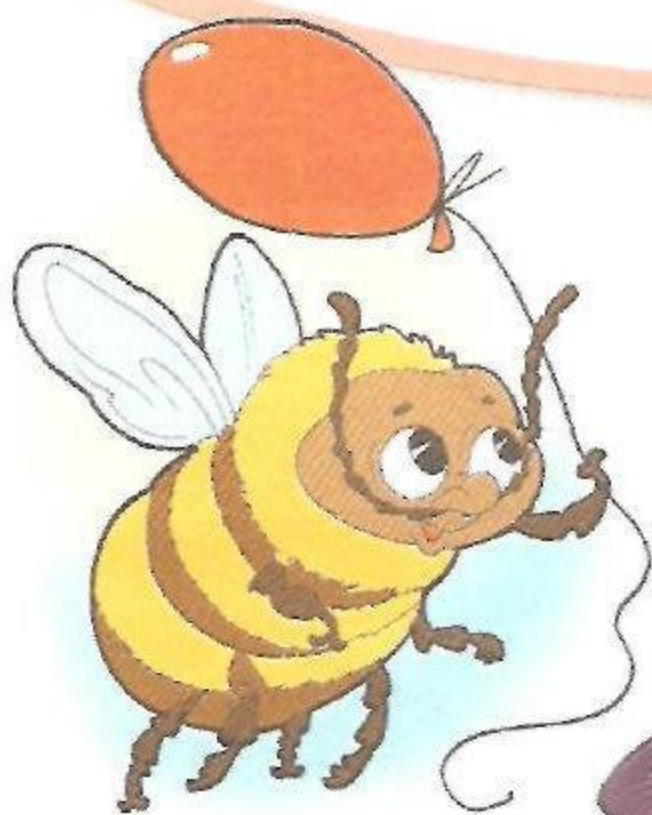


На окошке лежит кошка,  
Под окошком сидит мышь.  
Кошка мышку увидела  
И за мышкой побежала,  
И тебе водить сказала.

Жужа вышла погулять  
со своей мышкой.



Назовите всё, что видите на картинках. Есть ли  
в этих словах звуки [ж] и [ш]? В какой части слова  
они находятся?





# Игра «Скороговорки»



**Цель игры.** Закрепить правильное произношение звуков [ж] и [ш], развить внимание и образную память.

**Материал.** Жетоны, скороговорки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий вместе с детьми с помощью считалочки определяет очередность ходов играющих. Затем вслед за ведущим по очереди игроки произносят скороговорки. Те, кто повторил скороговорку правильно, получают по жетону (при этом игроки должны повторять за ведущим слоги на жетонах). Выигрывает тот игрок, который набрал больше всех жетонов.

После того как дети начнут запоминать скороговорки, можно поиграть в игру «Кто знает больше всех скороговорок».

В течение игры ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [ж] и [ш].

## Скороговорки



Жужжит-жужжит жужелица,  
Да не кружится.



Ёжику на ужин  
Жук жужжащий нужен.



Жа - жа - жа - жа - жа!  
Мы поймали ежа.  
Жу - жу - жу - жу - жу!  
Молока дадим ежу.



Дождик, дождик, подожди,  
Дождик, дождик, не дожди.  
Жене, Жанне, всем ребятам  
Дай до школы добежать.



Кукушка кукушонку  
Сшила капюшон.  
Примерил кукушонок капюшон.  
Как в капюшоне он смешон!



Шли шесть мышей,  
Нашли шестнадцать грошей.



Шёл Шурик в школу,  
Одет был в шубку,  
На ушах шапка,  
На шее широкий шарф.



Шёл Шурик по шоссе,  
Нёс шапку на шесте.



МОРОЖЕНОЕ



УЖ



ЖУК



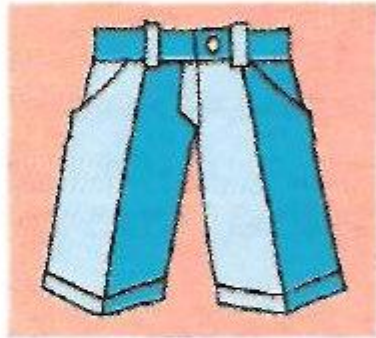
ЁЖИК



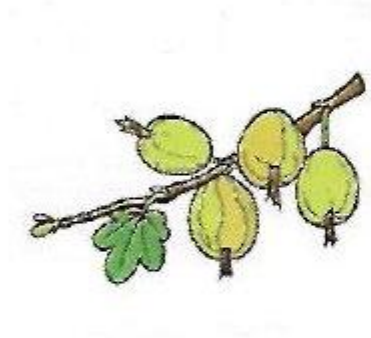
ЖЁЛУДЬ



НОЖНИЦЫ



ШОРТЫ



КРЫЖОВНИК



ФЛАЖКИ



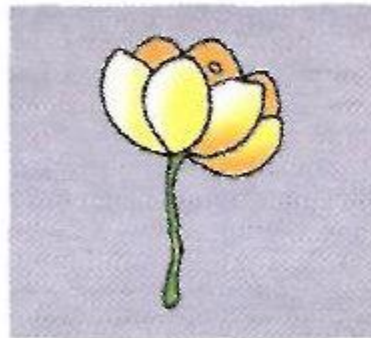
ЖЕРЕБЁНОК



МАТРЁШКА



КУВШИН



КУВШИНКА



РОМАШКА



ШЛЯПА



МЫШКА



ШАПКА



КУКУШКА



ШКАФ



ШИШКА

же

жё

жо

жу

жи

иж

аж

яж

юж

ыж

ша

еш

ёш

ош

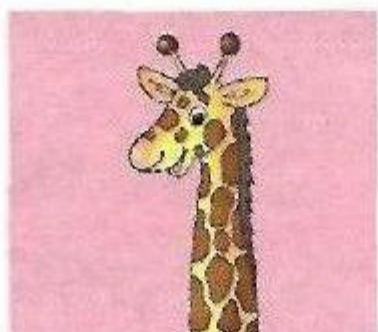
уш



СНЕЖИНКА



ЛОЖКА



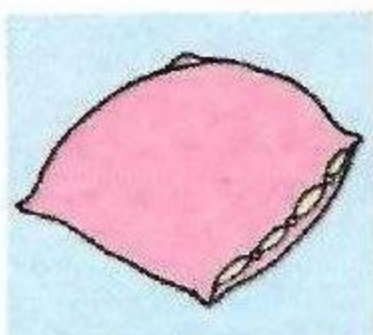
ЖИРАФ



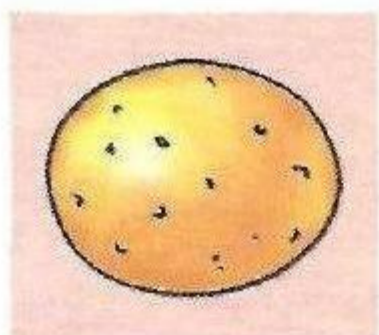
МЕДВЕЖОНОК



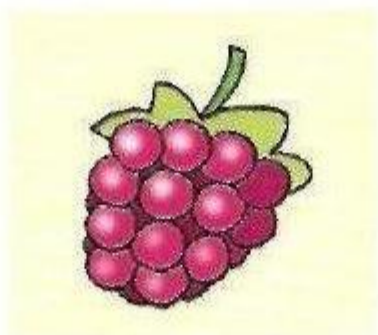
АБАЖУР



ПОДУШКА



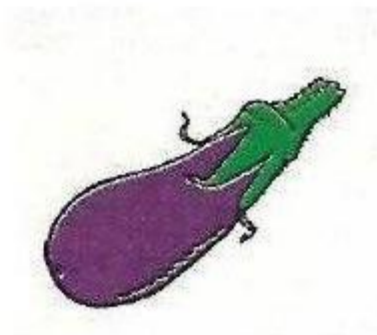
КАРТОШКА



ЕЖЕВИКА



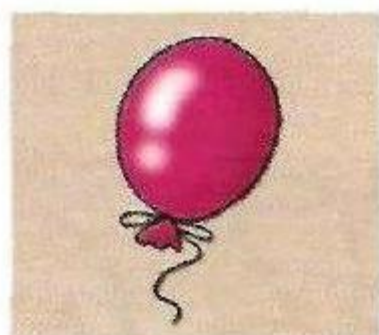
ЧАШКА



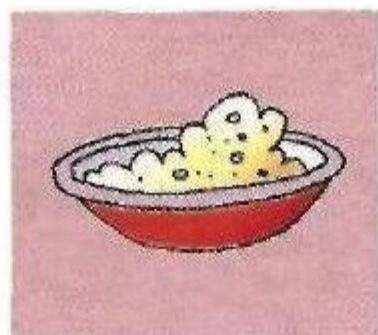
БАКЛАЖАН



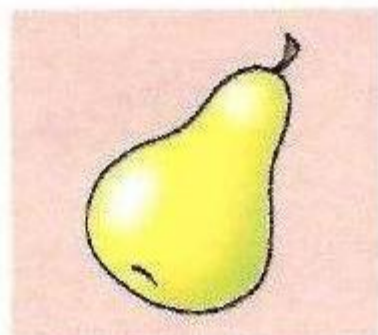
ЛАНДЫШ



ШАРИК



КАША



ГРУША



ШУБА



МАШИНА



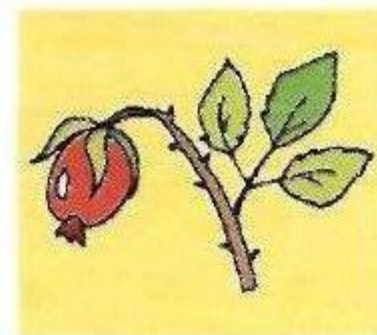
КОШКА



ВИШНЯ



ПЕТУШОК



ШИПОВНИК

жа

еж

ёж

ож

уж

ше

шё

шо

шу

ши

иш

аш

яш

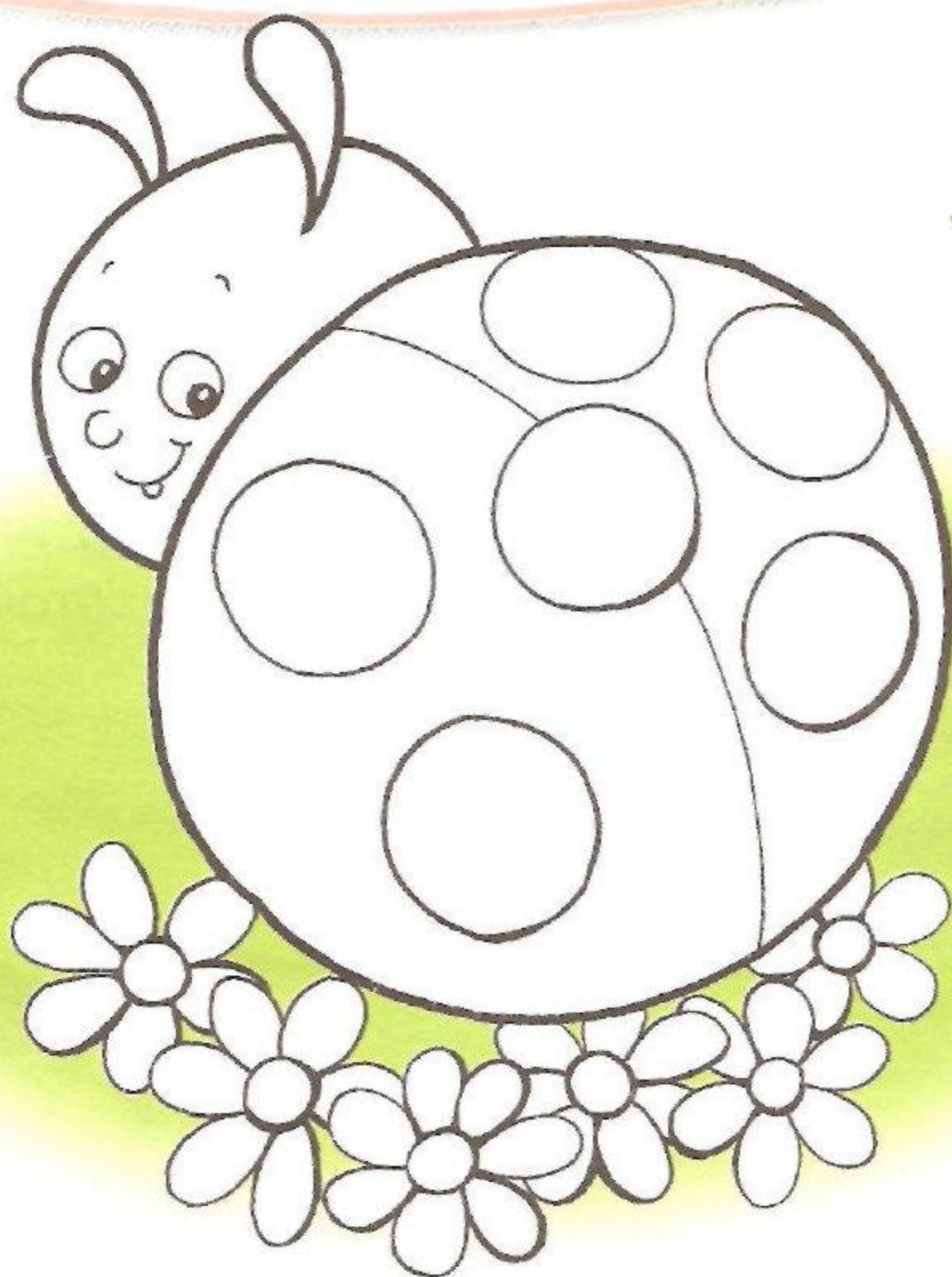
юш

ыш

**Жу**жа **луч**ше всех прыгает  
через скакалку: **вы**ше всех,  
**шу**стрее всех, **сме**шнее всех...



Произнесите текст под рисунком.  
Раскрасьте картинку.



— Божья коровка — **жу**к. У неё есть **но**жки и **кры**лыш-  
ки. На **кры**лышках божьей коровки **ше**сть **пят**нышек. Во-  
круг жука **ше**сть ромашек.

## Игра «Угадай-ка»



Мишка — любимая игрушка Жужи.

**Цель игры.** Закрепить правильное произношение звуков [ж] и [ш], развить наглядно-образное мышление, воображение, умение внимательно слушать.

**Материал.** Жетоны, карточки, загадки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Ведущий раскладывает перед игроками карточки и загадывает загадку. Игроки должны отгадать её и найти карточку с рисунком-ответом. Тот, кто первый нашёл нужную карточку и правильно произнёс слово, получает жетон. Выигрывает тот игрок, который набрал больше всех жетонов и правильно произнёс слоги, написанные на них.

Ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [ж] и [ш].

Отгадайте загадки. Найдите ответы-картинки. Впишите недостающие буквы в пустые клеточки.

### Загадки



Рогат, да не бык,  
Шесть ног без копыт,  
Летит — воет,  
Сядет — землю роет.

(жу)



Ползун ползёт,  
Иголки везёт.

(ш)



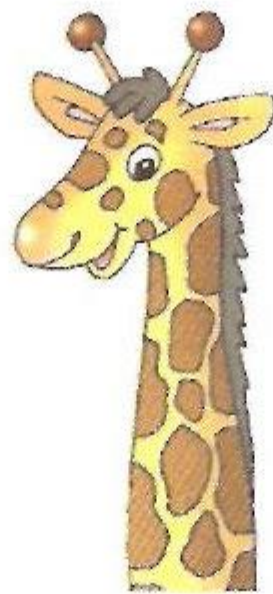
у к



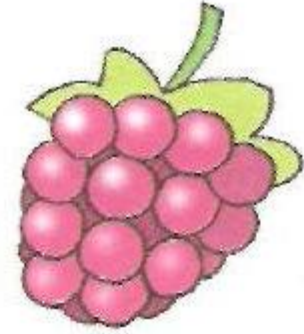
ё



В золотой клубочек  
Спрятался дубочек.  
(Желудь)



и р а ф



е е в и к а



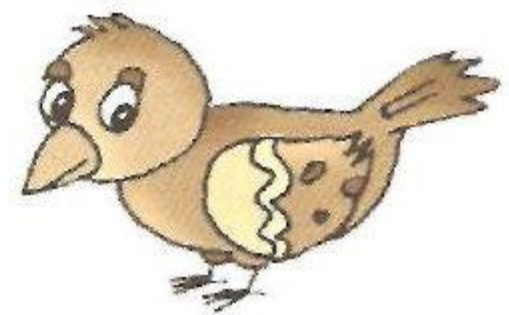
Он ходит, голову задрал,  
Не потому, что важный граф,  
Не потому, что гордый нрав,  
А потому, что он...  
(Фараф)



«Иго-го», — кричит ребёнок,  
Значит это ...  
(Жеребёнок)



к у к у к а

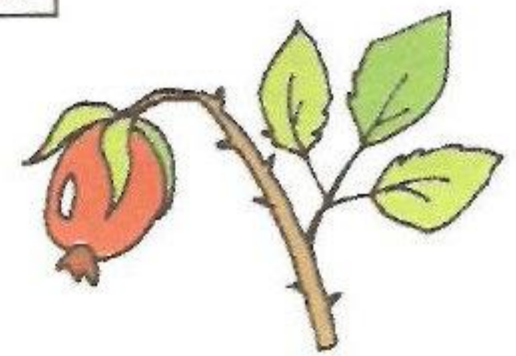


Низок, да колюч,  
Сладок, да не пахуч,  
Ягоду сорвёшь —  
Всю руку обдерёшь.  
(Крыжовник)

е р е б ё н о к



Одета ежом,  
Ползёт ужом.  
(Лягушка)



и п о в н и к



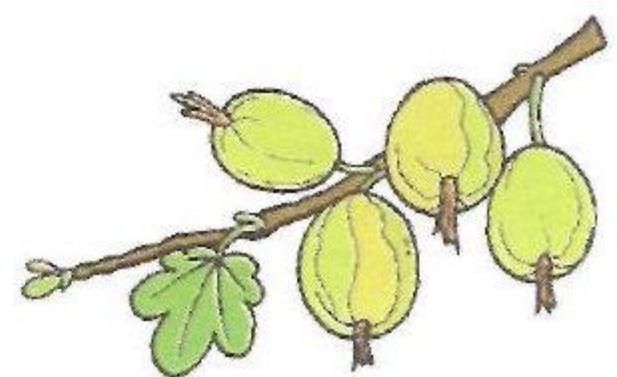
Что за птица —  
На яйца не садится,  
По чужим гнёздам шныряет,  
Своих детей не знает.  
(Витязь)



ё л у д ь



Зелёные кусточки,  
Алые цветочки,  
Когти-коготочки  
Стерегут цветочки.  
(Шиповник)



к р ы о в н и к



Раскрасьте картинки.



В названиях каких предметов, изображённых на картинках, есть буквы «Ж» и «Ш»?





# Игра «По дорожке»




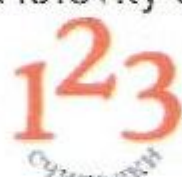

**Жужа** носит  
жёлтую шляпку.

**Цель игры.** Закрепить правильное произношение звуков [ж] и [ш], развить сообразительность, внимание, память, умение соблюдать правила.

**Материал.** Игровое поле, жетоны, карточки, кубик, фишки.

**Количество игроков.** От 1 до 8 человек.

**Ход игры.** Каждый игрок получает по одной фишке и ставит её на клетку «Старт». При помощи считалочки определяется очерёдность ходов. Игроки по очереди подбрасывают кубик и продвигаются на столько клеток вперёд, сколько выпало на кубике, по пути называя картинки. Остановившись на клетке, нужно найти соответствующую карточку, произнести название картинки и сказать, сколько букв «Ж» или «Ш» содержится в слове. За каждую букву игрок получает жетон. Слог на этом жетоне нужно обязательно произнести (повторить за ведущим). Если в слове содержится две буквы «Ш», то игрок делает ещё один ход.

Если игрок попал на клетку со значком  скороговорки, то он должен прочитать скороговорку, если со значком  считалки, то считалочку, если со значком  , то он должен отгадать загадку. Ведущий сам выбирает, какие скороговорки, считалочки и загадки задавать этому игроку. За правильно отгаданную загадку, хорошо рассказанную считалку или скороговорку игрок получает жетон. Побеждает тот, кто раньше всех дойдёт до «Финиша» и с большим количеством жетонов.

# Логопедическая гимнастика

Логопедическая гимнастика способствует отработке правильных движений языка и губ при произношении звуков [ж] и [ш].

Гимнастику проводят перед каждым занятием не как самостоятельную игру, а как разминку.

Разминка не должна продолжаться более 5—7 минут.

Разминка должна включать в себя не более 3—4 упражнений.

Упражнения нужно чередовать, чтобы детям было интересно, но начинать гимнастику всегда нужно с упражнения «Разминаем язычок».



## Упражнение «Разминаем язычок»

Помогает расслабить мышцы языка.

1. Улыбнитесь, приоткрыв рот, положите язык в расслабленном состоянии на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносите звуки «па-па-па».

2. Похлопайте губами язык несколько раз на одном выдохе, затем удержите широкий язык в спокойном положении при открытом рте (на счёт от 1 до 5—8).

Ведущий должен следить, чтобы дети не задерживали выдыхаемый воздух. Контролировать выдыхаемую струю воздуха можно с помощью пёрышка или кусочка ваты, поднесённого ко рту ребёнка: если упражнение выполняется правильно, пёрышко будет отклоняться. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы. Боковые края языка должны касаться углов рта.



## Упражнение «Качели»

Способствует укреплению мышц языка и развитию подвижности и гибкости его кончика.

1. Откройте рот и улыбнитесь. Широкий язык подвиньте к носу и опустите к подбородку. Затем широкий язык поднимите к верхней губе, а потом опустите к нижней.

2. Широкий язык вставьте между верхними зубами и губой, затем между нижними зубами и губой.

3. Кончиком языка прикоснитесь к верхним резцам, а потом к нижним, затем кончиком языка дотроньтесь до бугорков (альвеол) за нижними резцами, а затем за верхними. И наконец, широким кончиком языка дотроньтесь до бугорков за нижними резцами, а после — до мягкого нёба.

## Упражнение «Блинчик»



*Учит делать язык широким и удерживать его в расслабленном состоянии.*

Откройте рот и улыбнитесь. Положите широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживайте его в таком положении под счёт от 1 до 8.

Ведущий должен следить, чтобы губы у детей не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы. Язык должен накрывать только нижнюю губу, а боковые края языка не должны касаться углов рта.

## Упражнение «Почистим зубы»

*Способствует укреплению мышц языка, развивает умение удерживать кончик языка за нижними зубами, управлять языком.*

Улыбнитесь и откройте рот. Широким кончиком языка погладьте нижние зубы движениями вверх-вниз.

Ведущий должен следить, чтобы кончик языка не сужался, не выходил за верхний край зубов. Челюсти не должны двигаться, а губы должны оставаться в улыбке.

## Упражнение «Приклейте конфетку»



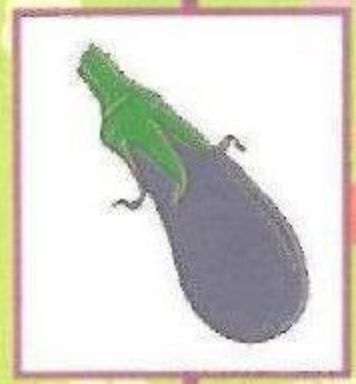
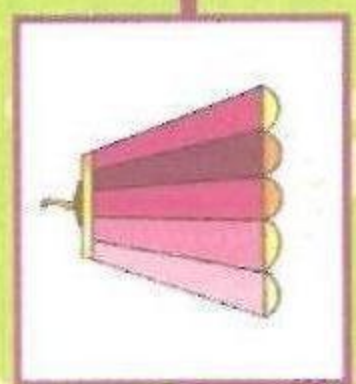
*Способствует укреплению мышц языка, учит удерживать язык в верхнем положении.*

Положите широкий язык на нижнюю губу. На кончик языка положите тоненький кусочек жевательной конфетки и прикрепите (приклейте) конфетку к нёбу за верхними резцами.

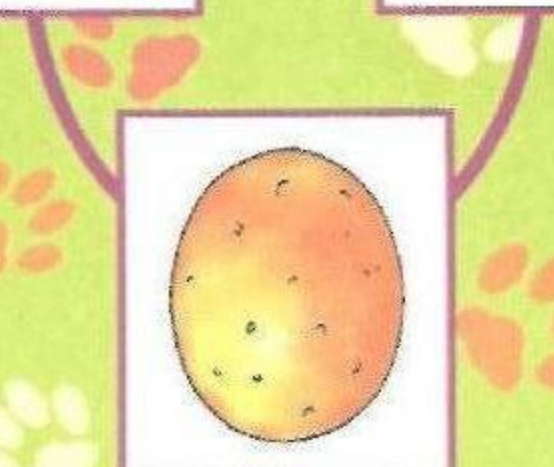
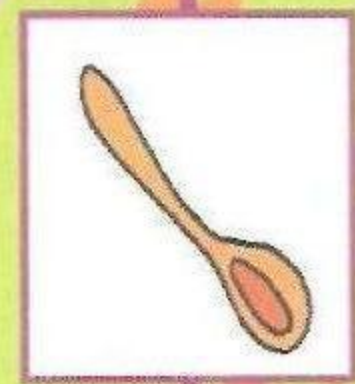
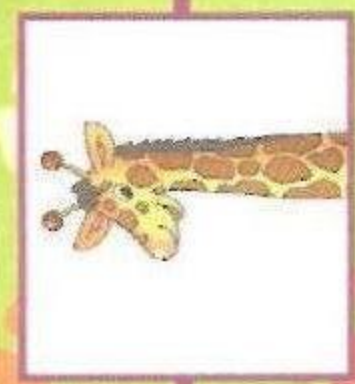
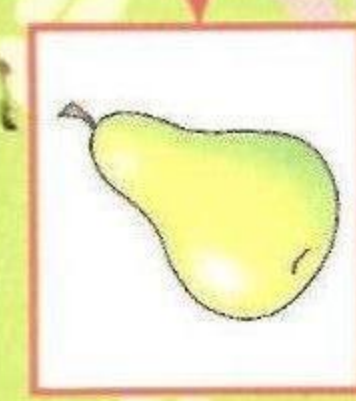


Помоги Жуке пройти по лабиринту к лягушке. Найди на картинке предметы, в названиях которых есть звуки [ж] и [ш]. Назови их, выделяя голосом звуки [ж] и [ш], проведи Жуку по лабиринту к этим предметам.

123  
СЧИТАЮ



СТАРТ



ФИННИШ

123  
КНИГА

